

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita V/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. V/2**

**Identifikátor: VY\_52\_INOVACE\_16\_SADA4\_VYC\_6ROC\_LATKY\_TELESA**

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor: Fyzika**

**Název: Látky a tělesa - test**

**Datum: 16. 9. 2011**

**Autor: Mgr. Kristýna Soudková**

**Stručná anotace: Písemná práce určená pro žáky šestých tříd, zaměřená na zopakování učiva „Látky a tělesa“.**

**Metodické zhodnocení: Písemná práce rozdělená na dvě skupiny A,B. Každý žák pracuje samostatně. Doporučená doba na vypracování je max 25 min.**



jméno: třída: datum: hodnocení:

**PÍSEMNÁ PRÁCE Z FYZIKY**

**Téma: Látky a tělesa**

**Skupina A**

1. Následující výrazy správně zařaď to tabulky:

nůžky, olovo, ocet, voda, oxid uhličitý, prstýnek, helium, stůl, dřevo, petrolej, beton, olej, kniha, plast, zemní plyn, vzduch, mléko v lahvi, mléko, uhlí, pára

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| těleso |  |  |  |  |  |
| pevná látka |  |  |  |  |  |
| kapalná látka |  |  |  |  |  |
| plynná látka |  |  |  |  |  |

1. Mají kapaliny a pevné látky alespoň jednu společnou vlastnost? Pokud ano, jakou?
2. Následující pevné látky správně zařaď do tabulky:

guma, sklo, porcelán, molitan, křída, modelína, tenký kovový drát

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| křehké |  |  |  |
| tvárné |  |  |  |
| pružné |  |  |  |

1. Dají se plynné látky přelévat? Pokud ano, popiš pokus, jakým to můžeme ukázat.
2. Jak se nazývá zařízení pro zjišťování vodorovné polohy?
3. Napiš alespoň tři vlastnosti kapalných látek.
4. Jak se nazývá nejtvrdší nerost?
5. Nakresli a popiš hadicovou vodováhu.

jméno: třída: datum: hodnocení:

**PÍSEMNÁ PRÁCE Z FYZIKY**

**Téma: Látky a tělesa**

**Skupina B**

1. Následující výrazy správně zařaď to tabulky:

pravítko, železo, olej, benzín, oxid uhelnatý, řetízek, kyslík, židle, umělá hmota, voda, stříbro, ocet, počítač, korek, dusík, helium, vzduch v lahvi, vzduch, uhlí, mlha

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| těleso |  |  |  |  |  |
| pevná látka |  |  |  |  |  |
| kapalná látka |  |  |  |  |  |
| plynná látka |  |  |  |  |  |

1. Mají kapaliny a plynné látky alespoň jednu společnou vlastnost? Pokud ano, jakou?
2. Následující pevné látky správně zařaď do tabulky:

guma, sklo, porcelán, molitan, křída, modelína, tenký kovový drát

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| křehké |  |  |  |
| tvárné |  |  |  |
| pružné |  |  |  |

1. Dají se plynné látky přelévat? Pokud ano, popiš pokus, jakým to můžeme ukázat.
2. Jak se nazývá zařízení pro zjišťování vodorovné polohy?
3. Napiš alespoň tři vlastnosti plynných látek.
4. Nakresli a popiš hadicovou vodováhu.
5. Uveď nejtvrdší pevnou látku.